**Výtvarná výchova – Pravidla pro hodnocení**

Jméno žáka:

3 základní kritéria pro hodnocení práce ve výtvarné výchově:

**1. Aktivita**

Žák se aktivně účastní výuky, naslouchá učiteli, plní zadané úkoly v hodině.

**2. Pořádek**

Žák po dokončení práce uklidí své pracoviště i prostor kolem něj.

**3. Připravenost na hodinu**

Žák si vede žákovské portfolio, je připraven na hodinu podle zadání učitele, plní zadané domácí úkoly.

* Plnění těchto kritérií posuzuje učitel společně s žákem. Na základě nich pak učitel vyvozuje čtvrtletní hodnocení v předmětu a závěrečnou známku v pololetí a na konci školního roku.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 kritéria, která se hodnotí při tvorbě výtvarného díla či projektu:

**1. Zadání**

Dodržení zadaného úkolu (námět, téma práce).

**2. Formát**

Zvládnutí zadaného formátu (A4, A3, …).

**3. Technika**

Dodržení zadané výtvarné techniky (malba, kresba, koláž, fotografie ...).

**4. Dokončení**

Dokončení práce v zadaném čase.

* Tato kritéria žák hodnotí společně s ostatními žáky a pedagogem v rámci společného hodnocení ve třídě v závěru ukončené výtvarné práce nebo projektu. Hodnotící tabulka je součástí portfolia žáka a slouží žákovi především jako reflexe své vlastní práce.

Datum: ……………

Podpis zákonného zástupce: ………………………… Podpis žáka: ………………………………….