**OBJEVITELÉ 3. C**

**Poznáváme lidské tělo a slovní druhy**

37. týden – lichý 13. – 17. května 2024

**Vážení rodiče,**

**30. května se bude konat charitativní běh RUN AND HELP + sportovní den na zahradě školy, budeme běhat na pomoc Madlence, která je těžce nemocná a závislá jen na péči rodičů a její rehabilitace jsou velmi nákladné, je to dcera naší bývalé kolegyně. Vy se stanete sponzory vašich malých běžců☺. Sami se rozhodněte, jakou částku stanovíte za uběhnuté kolečko, a to se pak vynásobí uběhnutým počtem koleček, které děti zvládnou. Po konání akce a až budete vědět, kolik koleček děti uběhly, částku pak po dětech zašlete do školy. Později se dozvíte, kolik jsme celkem za školu vyběhali. ☺ Zašlu vám domů sponzorské listy, vy je, prosím, vyplňte a zašlete do 17. 5. zpět mně do třídy. Děkuji moc za spolupráci!!**

**OVĚŘOVACÍ PRÁCE – budeme psát v týdnu 13. – 17. května – témata již máte v emailu, s dětmi jsme v minulém týdnu opakovali**

**Matematika (13. 5.) – kružítko!!!, SKN (14. 5.), Český jazyk (16.5.)**

**KUNRATICKÁ JAHŮDKA - třídní kolo a ročníkové kolo recitační přehlídky – DĚTI SI JIŽ BÁSNIČKU VYBRALY A mají její kopii u sebe - do 24. 5. se ji mají naučit nazpaměť a trénovat recitaci☺.**

**26. 5. – třídní kolo recitace – děti si vyberou své zástupce na ročníkovou přehlídku**

**Co nás čeká ve třídě:**

**24.5. - ŘEDITELSKÉ VOLNO**

**V úterý budeme opět chodit na výuku ven - oblečení podle počasí – batůžek, podsedák v batůžku**

**V případě pěkného počasí výuka tělocviku venku – obuv na ven, mikina na TV**

**CO SE DĚJE VE ŠKOLE**

**ŠKOLNÍ DRUŽINA --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**CO DOMA ☺**

Děti procvičují to, co jim dělá potíže. **Ve škole si mohou říct o pomoc, radu, podporu.**

Příjemný týden. ☺ Ilona, Terka, Lenka, Jana

Co budeme OBJEVOVAT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Učivo** | **Úkol** |
| Český jazyk /psaní | **SLOVNÍ DRUHY – PŘÍDAVNÁ JMÉNA uč. 101 - 104**  ZÁKLADNÍ SKLADEBNÍ DVOJICE  **Slovesa** – časování  **PS str. 25 - 27** |  |
| Český jazyk/ čtení | Čtení s porozuměním…příčina a důsledek  **Dílna čtení** – prožitkové čtení | **Kniha na dílnu čtení.** |
| Matematika | STAVBY – portrét, plán, podhled zepředu **uč. 100 - 103**  **Slovní úlohy.**  Zaokrouhlování ve 100tabulce **PS 2 : 39 - 40** |  |
| Svět kolem nás | **Živá příroda – ČLOVĚK – svaly, kosti** |  |
| Hv, Vv, Tv | Referáty o oblíbených zpěvácích, zpěvačkách.  Překážková dráha.  Tvoření - malování. |  |



Co se naučím – jak mi to jde

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Předmět |  | Sebehodnocení  SEMAFOR |
| Český jazyk/čtení | Čtu pozorně text a odhalím příčiny i následky.  Čtu vlastní knihu a prožívám příběh - vnímám pocity při čtení. |  |
| Český jazyk /psaní | Vyhledám základní skladební dvojici.  Určím přídavné jméno ve větě.  Dopisuji svůj příběh. | Pátek – kniha na dílnu čtení |
| Matematika | Přesouvám krychle podle pokynů.  Řeším slovní úlohy.  Doplňuji čísla do pavučiny podle podmínky. | Pravítko s ryskou.  **KRUŽÍTKO.** |
| Svět kolem nás | Popíšu stavbu těla.  Vysvětlím základní funkce svalů a kostry.  Vyjmenuji smysly a jejich orgány. |  |
| **Vv, Hv, Tv** | Poslouchám referáty o zpěvácích – hodnotím podle kritérií.  Maluji, tvořím podle instrukcí.  Zdolám překážkovou dráhu. |  |



ZELENÁ = Bezpečně zvládám (samostatně a s jistotou pracuji, pomáhám ostatním).

ŽLUTÁ = V podstatě zvládám, dopouštím se chyb (plním zadané úkoly, občas zaváhám, potřebuji se ujistit).

ČERVENÁ = Mám nedostatky ve znalostech (pracuji jen s dopomocí učitele, nezapojuji se).